

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад 1 категории №16 « Дюймовочка .»

**Выступление на педсовете №2 « Использование ИКТ технологий для работы с детьми.**

**Тема : « Применение ИКТ в работе с детьми подготовительной группы.»**

Воспитатель : Батыршина Надежда Николаевна

Март 2019 г.

## Конспект НОД в подготовительной группе на тему «Секреты Мойдодыра»

**Описание материала:** предлагаю вам конспект непосредственно образовательной деятельности для подготовительной группы на тему «Секреты Мойдодыра». Данный материал будет полезен воспитателям старших групп. Данное познавательное занятие направлено на формирование у детей навыков личной гигиены, формирование здорового образа жизни Конспект НОД в подготовительной группе на тему «Секреты Мойдодыра».

**Интеграция образовательных областей:** познание, художественная литература, коммуникация, здоровье, социализация

**Цель:** с помощью произведений художественной литературы познакомить детей с понятием личной гигиены (раздел - чистота тела), подвести детей к пониманию необходимости соблюдения личной гигиены для здоровья и для развития добрых дружеских отношений, воспитывать опрятность и аккуратность, желание ухаживать за собой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить детей с понятием «личная гигиена». Познакомить детей с литературно - художественными произведениями на тему: «личная гигиена». Дать знания о значении личной гигиены для здоровья людей. Формировать ЗОЖ. Закреплять навыки культуры внешнего вида.

**Развивающие:**

Развивать эмоциональное восприятие у детей с помощью художественной литературы. Развивать коммуникативные навыки. Развивать память, внимание, мышление.

**Воспитательные:** Воспитывать дружеские чувства и доброжелательные взаимоотношения. Воспитывать опрятность, аккуратность, желание ухаживать за собой.

**Оборудование:**

**Демонстрационное:**

Мультимедийная установка; презентация «Секреты Мойдодыра коробочка с подарками – кусками мыла для каждого ребенка; «письмо Мойдодыра».

**Раздаточное:**предметы личной гигиены: зубные щетки, мыло, мыльница, полотенце, стаканчик для полоскания рта, расческа – на каждого ребенка; массажные мячи на каждого ребенка;

**Предварительная работа:**

Чтение детям произведения К. И. Чуковского «Мойдодыр».

Беседа по - прочитанному.

Заучивание отрывков произведения.

НОД на тему: «Здоровье свое берегу - помогу себе, чем смогу».

**Методические приемы:** Чтение произведений художественной литературы, демонстрация презентации, практическая деятельность, показ приемов личной гигиены, показ приемов массажа, сюрпризный момент, физкультминутка, дидактическая игра, вопросы к детям.

**Ход**

**НОД**

**1 часть. Вводная**

*(Дети сидят на стульчиках)*

Я сегодня вас приглашаю в одну чудесную страну. Но сначала мне надо узнать, готовы ли вы к этому путешествию. Послушайте отрывок из сказки:

Белой пеной пениться, руки мыть не лениться. (Мыло)

5. Резинка Акулинка пошла гулять по спинке.

И пока она гуляла, спинка розовою стала (Губка)

6. Там где губка не осилит,

не домоет, не домылит,

На себя я труд беру:

Пятки локти с мылом тру

И коленки оттираю,

Ничего не забываю. (Мочалка)

7. Вафельное и полосатое, гладкое и лохматое,

Всегда под рукою – Что это такое? (Полотенце)

8. Хожу, брожу не по лесам,

А по вихрам и волосам,

И зубы у меня длинней, чем у волоков и медведей (Расческа)

9. Лег в карман и караулю

Реву, плаксу и грязнулю

Им утру потоки слез,

Не забуду и про нос (носовой платок)

(отгадки на слайде)

(дети выполняют задание и получают фишки).

- Ну а теперь вперед в царство Мойдодыра:

### **Физкультминутка**

Рано утром мы проснулись

Потянулись, улыбнулись

Быстро в ванную идем:

Щечки моем, шейку трем

И, потом, почистив зубки,

к Мойдодыру попадем.

(Подводит детей к двери в умывальную комнату. На ней надпись: «Умывальная комната» и нарисован Мойдодыр).

### **3 часть. Практическая**

(Дети садятся на стульчики.)

-Ну, вот ребята вы и в царстве Мойдодыра. Это умывальная комната, то место где приводят себя в порядок, занимаются личной гигиеной. Посмотрите, что здесь есть? (Ответы детей)

- Правильно – это предметы личной гигиены.

Но если вы попали в царство Мойдодыра, то давайте посмотрим все ли такие опрятные и приятные. Я, Фея Чистоты сейчас проверю ваши ногти. Ну-ка скорей показывайте! (проверяя ногти, читает стихотворение)

**О ногтях**

Кто ногтей не чистит,

И не подстригает,

Тот своих знакомых

Здорово пугает.

Ведь с ногтями грязными,

Длинными и острыми

Могут очень просто вас

Перепутать с монстрами.

(Андрей Усачев)

-Почему надо стричь ногти? ? (дети отвечают)



Одеяло  
Убежало,  
Улетела простыня,  
И подушка,  
Как лягушка,  
Ускакала от меня.

- Из какой сказки этот отрывок? (*Дети отвечают. Слайд*)
- Кто написал эту сказку? (*дети отвечают. Слайд - К. И. Чуковский*)
- Что случилось в этой сказке?

«Отчего же все кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?» (*Дети отвечают. Слайд - иллюстрация из сказки*)

- Кто главные герои этой сказки? (*Дети отвечают. Слайд - иллюстрации из книги Мойдодыра и Грязнуля*)

- Кто вспомнит, как описывает автор Мойдодыра? (*Ответы детей*)

- Как описывает автор грязнулю? (*Ответы детей*)

### **2часть. Беседа о личной гигиене, о предметах личной гигиены**

- А вы у меня не такие? Ребятки, посмотрите, какие вы все у меня опрятные, аккуратные.

Люди говорят: кто опрятен - тот приятен. Почему? (*Ответы детей*)

- Что вы делаете, чтобы быть опрятными и приятными. (*Ответы детей*)

- Кто знает, что такое личная гигиена? (*Ответы детей*)

Личная – от слова лицо, гигиена – от слова чистота. Личная гигиена – это содержание в чистоте лица, рук, тела.

- Скажите, пожалуйста, а чистота тела нужна только для того, чтобы быть опрятным и приятным? (*Ответы детей*) Чистота тела нужна еще и для здоровья. Ведь если не мыться, не мыть рук, то в организм могут попасть разные микробы, да и тело не дышит. А ведь через кожу мы получаем кислород. Я приглашаю сегодня вас в царство Мойдодыра, где вы сможете познакомиться с правилами личной гигиены, узнать для чего они нужны, и узнать все секреты и тайны Мойдодыра. В стране Мойдодыра вас ждут разные испытания и задания. Кто сможет их выполнить и получить за каждое задание фишку, тот в конце путешествия получит приз.

Чтобы проводить вас в царство Мойдодыра я превращусь в Фею Чистоты (*говорит заклинание, одевает элементы костюма*):

Волшебство сейчас начнется:

Мыло, ножницы, вода.

Будет Фея Гигиена

С вами вместе – навсегда

Снип, снап, снуре.

Ну, вот я и Фея Чистоты - Гигиена.

- Что нам помогает быть чистыми? (*Ответы детей*)

- У Мойдодыра есть помощники, которые помогают ему делать людей чистыми и опрятными. Это предметы личной гигиены. Я сейчас вам загадаю о них загадки. Отгадать загадки - это будет ваше первое задание.

1. Неопрятный коготок превратим мы в ноготок, чистый и опрятный, и на вид приятный. (Ножницы)

2. Мойдодыру я родня,

Отверни-ка ты меня, и холодной водою

Живо я тебя умою (Кран)

3. Костяная спинка, жесткая щетинка,

С мягкой пастой дружит,

Нам усердно служит. (Зубная щетка)

4. Ускользает как живое, но не выпущу его я,

Лягут волосы рядками.

- Сейчас я посмотрю, сможете ли вы получить фишки за прическу. *(Рассматривает детей)*

Да ребятки, волосам надо также уделять внимание, чтобы выглядеть опрятным и аккуратным. Волосы мы моем – с чем? *(ответы детей)*

А теперь возьмите расчески и аккуратно причешитесь. *(читает стихотворение)*

Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу.

Волос к волоску – коса, каждой девочке краса!

Что мы делаем расческой? Вите делаем прическу.

Витя в зеркало глядит: нет вихров – приятный вид!

*(Дети получают фишку с расческой)*

- Ну что ж, мы узнали все секреты Мойдодыра и нам пора обратно в группу. Но не все фишки получены и не все испытания закончились. *(переход в группу)*

#### **4 часть. Массаж кистей рук**

- Вот сейчас, когда ручки у вас чистые – пречистые на коже открыты все поры. Поры – это маленькие дырочки, через которые кожа дышит, в организм поступает кислород и кровь разносит его по всему организму. Чтобы кровь бежала быстрее мы с вами сделаем массаж рук. Сначала ладошек, а затем рук до локтей. *(Дает детям массажные мячики дети по показу повторяют движение)*

#### **5 часть. Развивающая игра "Правильно – неправильно."**

Я предлагаю вам сыграть в игру «Правильно - неправильно». Если я буду называть хороший поступок, то вы будете поднимать руку. Если поступок плохой, и вы с ним не согласны, то топать ногой. Будьте внимательны.

Ситуации:

- Можно брать грязные руки в рот,
- Можно грызть ногти,
- Надо мыть руки после прогулки,
- Можно не мыть руки после туалета,
- Можно при всех ковырять в носу,
- Не надо принимать вечером душ,
- Можно не причесываться,
- Утром можно не умываться,
- Можно грызть зубами грецкие орехи,
- Надо полоскать зубы после еды,
- Не надо чистить зубы 2 раза в день,
- Посещай зубного врача только когда заболит зуб,
- Можно давать другу расческу,
- Нельзя пользоваться чужой зубной щеткой,
- Надо есть много конфет.

#### **6 часть. Итоговая**

- Садитесь на стульчики. Давайте вспомним все, чему мы научились в царстве Мойдодыра, все правила личной гигиены.

- Расскажите как надо ухаживать за ногтями *(дети отвечают)* Слайд - Как надо ухаживать за ногтями

- Расскажите, как надо мыть руки? *(дети отвечают)* Слайд - алгоритм мытья рук

- Когда и сколько раз надо умываться и мыть руки? *(дети отвечают)* Слайд – Зачем и когда надо мыть руки и умываться

- Как надо чистить зубы? *(дети отвечают)* Слайд – алгоритм чистки зубов.

- Когда, как и зачем нужно чистить зубы? *(дети отвечают)* Слайд – Когда надо чистить зубы.

- Когда и для чего надо принимать душ? *(дети отвечают)* Слайд – когда и для чего принимать душ и ванну.