**Материально-техническое обеспечение программы**

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, электронных образовательных ресурсах

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по пополнению предметно-развивающей среды. Помещения детского сада светлые, имеется свое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Характеристика помещений ДОУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Количество |
| ***Помещения, используемые в учебно-воспитательном  процессе:*** |
| 1. | Игровые комнаты | 5 |
| 2. | Спальни | 5 |
| 3. | Умывальные, туалетные помещения | 5 |
| 4. | Раздевальные комнаты | 5 |
| 5. | Столовые | 3 |
| 6. | Музыкально-спортивный зал | 1 |
| 7. | Комната казачьего быта | 1 |
| 8. | Кабинет педагога-психолога | 1 |
| 9. | Кабинет учителя-логопеда | 1 |
| 10. | Кабинет старшего воспитателя | 1 |
| ***Помещения административные, служебные, вспомогательные:*** |
| 11. | Кабинет заведующего | 1 |
| 12. | Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе | 1 |
| 13. | Медицинский кабинет | 1 |
| 14. | Костюмерная | 1 |
| 15. | Туалет общественный | 1 |
| 16. | Пищеблок | 1 |
| 17. | Посудомоечная | 1 |
| 18. | Прачечная | 1 |
| 19. | Кладовые | 1 |
| 20. | Подвал | 1 |

Материальная база дошкольного образовательного учреждения  соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы:

* санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
* правилам пожарной безопасности;
* **условиями охраны здоровья воспитанников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;**
* обеспеченность средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
* оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
* обеспеченность учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Требования к зданиям и помещениям ДОУ соответствует базовому уровню. Здание типовое, прилегающая территория приспособлена для прогулок детей, ограждена по периметру металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение территории составляет более 45% площади территории, свободной от застройки.

Территория детского сада имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны. Игровая зона включает в себя: 5 игровых групповых площадок с беседками, оборудованные с учётом возрастных особенностей детей, а также специально оборудованную физкультурную площадку.

Пять групповых помещений состоят из отдельных комнат: просторная игровая, спальня, раздевальная, комната гигиены.

В дошкольном учреждении имеются:  медицинский кабинет,  пищеблок,  прачечная, кабинеты заведующей, психолога, логопеда, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, а также ряд служебных помещений.

Предметно-развивающая среда отличается комфортом и уютом, что способствует благоприятному эмоциональному состоянию, как детей, так и взрослых. Созданы условия для укрепления здоровья детей, полноценного физического развития, повышения качества обучения и воспитания детей-дошкольников.

В дошкольном образовательном учреждении в достаточном количестве имеется игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, необходимые для реализации основной образовательной программы.

Для обеспечения образовательного процесса имеется необходимое информационно-коммуникационное оборудование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Помещение | Количество |
| 1. | Компьютеры оснащены сетью Интернет | 1.Кабинет заведующей2.Методический кабинет3.Медицинский кабинет4.Кабинет завхоза - 2 | 5 |
| 2. | Ноутбук | 1. Музыкальный зал2.Кабинет психолога3.Кабинет логопеда | 3 |
| 3. | Принтер со сканером | 1.Кабинет заведующей2.Методический кабинет3.Кабинет завхоза4.Кабинет психолога  | 4 |
| 4. | Мультимедийный проектор | 1.Кабинет психолога | 1 |
| 5. | Демонстрационный экран | 1.Кабинет психолога | 1 |
| 6. | Мультимедийная доска с проектором | 1. Музыкальный зал | 1 |
| 7. | Электропиано с комплектом  | 1. Музыкальный зал | 1 |
| 8. | Телевизор | 1. Музыкальный зал | 1 |
| 9. | Музыкальный центр | 1. Музыкальный зал | 1 |
| 9. | Аудиотехника  | 1. Музыкальный зал2. Все группы3. Кабинет психолога4. Кабинет логопеда | 8 |

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

**Методический кабинет обеспечен необходимыми методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой, с учетом требований ФГОС.**

Образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплектом к программе «От рождения до школы» Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В комплект входят:

\*комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;

\*комплексно-тематическое планирование;

\*методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;

\*рабочие тетради.

Методическими пособиями к парциальным программам:

* Социокультурные истоки. Истоковедение. Под ред. И.А.Кузьмина.
* Подготовка к обучению грамоте. Журова Л.Е.
* Художественный труд в детском саду. Лыкова И.А.
* Родники Дона. Чумичева Р.М, Ведмедь О.Л, Платохина Н.А.
* В краю Тихого Дона. Парциальная образовательная программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края. /Под ред. Баландиной Л.А.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОУ   имеются:

* Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
* Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов,  электронной почты).
* Имеется библиотека, где наряду с методической литературой представлены  энциклопедическая  и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых.
* В кабинете достаточное количество репродукций картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

**\*Перечень методических пособий**

**по содержанию регионального компонента**

**(**часть, формируемая участниками образовательных отношений):

1. Абдульманова Л.В. Родничок здоровья (старший дошкольный возраст). Программа, методические рекомендации. - Ростов-на-Дону, РГПУ, 2005.
2. Агуреева Т.И., Баландина Л.А., Цветкова Г.Д. Казачий костюм: учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ. – М.: Изд.дом «Цветной мир», 2011.
3. Астапенко Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков. – Ростов н/Д.: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2006.
4. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. «Природа и история родного края» Ростов-на-Дону «Баро-Пресс» 2004г.
5. В краю Тихого Дона. Парциальная образовательная программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края. /Под ред. Баландиной Л.А. – Ростов н/Д: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2017.
6. Донской свой край люби и знай. Рабочая программа МБДОУ №16 «Дюймовочка». / Сост. Артемьева Н.И. – 2004.
7. Елжова Н.В. Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края. - Волгодонск, 2000.
8. Казаки. Иллюстрированная история Отечества» под ред. Б.А.Алмазова. - СПб: «Золотой век» 1990г.
9. Компанцева Л.В., Черноиванова Н.Е., Гаврильченко Л.В., Кропотова С.П. Дошкольникам о М.А.Шолохове и Донском крае. Методическое пособие. – Ростов-на-Дону: ООО «Терра», 2005.
10. Компанцева Л.В., Черноиванова Н.Е., Гаврильченко Л.В., Кропотова С.П. Художественная культура Дона в ДОУ. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Булат», 2006.
11. Край родной. Хрестоматия для чтения (на региональном материале) Ростов-на-Дону «Баро-Пресс», 2003г.
12. Личностно-ориентированные технологии приобщения детей к русской народной культуре. Сборник из опыта работы. – Ростов-на-Дону: «Булат», 2003.
13. Лукьяненко В.Н. Методическое обеспечение процесса приобщения детей к народной культуре: Методическое пособие. – Таганрог: НП «ЦРЛ», 2008.
14. Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края. /Сост. Елжова Н.В. – Волгодонск, 2000.
15. Реализация регионального содержания образования в ДОУ на основе традиций донского казачества: методическое пособие. /авт.-сост. Г.Н.Калайтанова, Н.В.Корчаловская, Л.А.Баландина, Л.В.Бех, Н.Н.Баукова. – Ростов н/Д: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2010.
16. Савостина А.А. Лад. Программа духовно-нравственного воспитания ребенка старшего дошкольного возраста (на материале славянской культуры). – Ростов н/Д, Изд-во ЦВВР, 2009.
17. Титаренко Н.И. Родничок. Учебно-воспитательная программа. – Таганрог: изд-во Кучмы Ю.Д. – 2004.
18. Тищенко П.Н., Зенкова Т.Г., Колодяжная Т.П., Чумичева Р.М. и др. Региональная образовательная программа «Ребенок в социуме». – Ростов-на-Дону, 1997.
19. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Ребенок в пространстве города Ростова-на-Дону. – Ростов-на-Дону, 2004.
20. Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина. Региональная программа «Родники Дона» Ростов/Дон 2005.
21. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Ценностно-смысловое развитие дошкольников (на материале истории и культуры Донского края). – 2005.
22. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Путешествие в историю и культуру Донского края. Рабочая тетрадь для старших дошкольников к программе «Родники Дона». – Ростов-на-Дону: «Синтез технологий», 2007.