**Открытый показ для родителей**

**к родительскому собранию**

**в старшей группе**

***"Знакомство дошкольников с правами ребенка"***

**Воспитатель Кириллова И.В.**

**2010г.**

**Знакомство дошкольников с правами ребенка.**

**Программное содержание:** дать детям знания о правах ребенка, о том что они имеют равные права, имеют право на воспитание в семейном окружении и любовь, право на имя, медицинский уход, образование, приемлемый уровень жизни; учить детей сопереживать и делать добрые поступки по отношению к детям-инвалидам.

**Материал:** альбом "Права ребенка", кукла Бабы Яги, жетоны-символы: "Имя", "Дом", "Лечение", "Обучение", "Любовь и забота"; искусственный цветок из бумаги "Цветик-Семицветик", нарисованные портреты детей, клей, кисточки.

**Ход мероприятия.**

**Воспитатель.** Я рада нашей новой встрече. Сегодня мы познакомимся с одним замечательным альбомом. Он называется "Права ребенка" (показывает). Этот альбом расскажет вам о правах детей. (Появляется Баба Яга забирает альбом).

**Баба Яга.** Малы вы еще права изучать! А этот альбом я почитаю.

**Воспитатель.** Баба Яга, отдай нам наш альбом! Это наш альбом, а ты у нас его украла.

**Баба Яга.** Ничего я у вас не украла, просто забрала. Вы на этот альбом никаких прав не имеете. Да и на все права, которые здесь написаны, могут расчитывать только дети и внуки царя Салтана и Соловья -разбойника. А еще дети, верящие в Бабу Ягу и Кощея Бессмертного, и одного с Бабой Ягой цвета кожи и одной национальности с ней. Вот так!

**Воспитатель.** Как вы думаете, справедливо ли то, о чем говорит Баба Яга? (ответы детей). Конечно нет. Ведь все мы имеем равные права. И не важно, кто ваши родители, какой у вас цвет кожи и в кого вы верите. Так что Баба Яга, ты не права, верни нам альбом!

**Баба Яга.** Ой-ой! Умные какие! Ну-ка, ну-ка, подойди ко мне ко мне вот ты, номер один.

**Воспитатель.** Баба Яга, почему ты так странно обращаешься к детям? У них ведь есть имена, у каждого свое.

**Баба Яга.** Имена? А зачем им давать имена, если дети все маленькие, все одинаковые? Обойдутся и номерами.

**Воспитатель.** Вы согласны, что все дети одинаковые? (нет) Докажите это Бабе Яге (ответы детей). Ну что ,Баба Яга, убедили мы тебя? Теперь ты согласна, что каждый ребенок со дня своего рождения имеет право на собственное имя? (раздает жетоны "Имя")

**Баба Яга.** Ну, хорошо, признаю за вами это право.

**Воспитатель.** Тогда давайте представимся Бабе Яге, а эхо нам поможет (Игра "Эхо")

**Воспитатель.** Теперь, Баба Яга, верни нам, пожалуйста, альбом, чтобы мы познакомились с другими правами детей.

**Баба Яга.** Верну, если у кого-нибудь из вас мама учителем работает.

**Воспитатель.** Это еще почему?

**Баба Яга.** Потому что читать имеют право только дети учителей, в домах могут жить только дети строителей, а лечиться - дети врачей.

**Воспитатель.** Ну ты и наговорила! Дети, как вы думаете, справедливо то, что сказала Баба Яга (ответы детей). Баба Яга, каждый ребенок имеет право на дом, питание, лечение и обучение (раздает жетоны).

**Баба Яга.** Берите свой альбом. Вижу, что все вы тут умные и справедливые.

**Воспитатель.** Мне почему-то стало жалко Бабу Ягу. Может, она потому плохие поступки совершает, что никто её не любит, никто о ней не заботится. Ведь все имеют право на любовь и заботу. Это право имеете и все вы (раздает жетоны). Давайте позовем Бабу Ягу и развеселим её, споем песенку о Бабе Яге (песенка)

**Баба Яга.** Верно, что у меня нога костяная, ведь я инвалид с детства, и кот у меня живет одноглазый, все в лесу его обижают и дразнят.

**Воспитатель.** Ребята, а ведь действительно, среди нас очень много тех, кто из-за тяжелых болезней не может двигаться, стоять, плохо видят и слышат, не могут держать в руках карандаши, игрушки. А помните мы с вами читали сказку "Цветик-Семицветик". Как девочка Женя, получив цветок с семью лепестками, впустую растратила шесть лепестков, только последний седьмой, помог мальчику Вите. В нашем альбоме есть статья: "Ребенок-инвалид имеет право на особую заботу и обучение". Ребята, у меня есть тоже цветок с семью лепестками, давайте подумаем и напишем на лепестках, чем можно помочь детям-инвалидам.

1-й - читать и рассказывать им сказки, рассматривать вместе с ними картинки.

2-й - делиться игрушками

3-й - относится к ним с уважением, не смеяться, не убегать, не дразнить.

4-й - помогать передвигаться (в коляске или переводить через дорогу)

5-й - помогать одеваться

6-й - рассказывать им смешные истории.

7-й - делать подарки.

Давайте подарим наш Цветик-Семицветик Бабе Яге. Думаю, она будет очень рада. А теперь давайте возьмем ваши автопортреты, которые мы рисовали ранее и приклеем к ним наши жетоны - права. Посмотрите, вы такие разные, а права у вас одинаковые. О каких правах вы сегодня узнали (ответы детей). А что больше всего понравилось? (ответы). Молодцы, запомнили свои права. Мы еще раз встретимся с этим альбомом, который познакомит вас и с другими правами. Спасибо всем. Мне было очень приятно и интересно с вами.