Перспективно-тематический план работы изокружка «Волшебные нити»

из раздела «Я учусь плести из бисера»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тематика | Цель | Технологии | Материалы | | Социокультур-  ный,  творческий опыт |
| Демонстра  ционные | Раздаточные |
| Сентябрь | Путешествие в волшебный мир бисера  «Волшебные бисеринки»  «Разноцвет  ные переливы» | Освоение детьми художественно-познавательных, ценностных, технических компетенций в процессе знаком-  ства с искусством бисероплетения (история бисеро-  плетения, исполь-  зование бисеро-  плетения в наше время, вырази-  тельные средства, материалы)  Развитие собственного и социокультурно-  го опыта. | *Технологии развития художественной одарённости.*  Задания: «Назови, что должно быть нарисовано вместо точек»; «Найди два одинаковых квадрата».  *Технологии, способствующие развитию у детей познавательного интереса.*  Экскурсия на выставку изделий из бисера в ДОУ, диалог об искусстве бисероплетения, игры: «Художествен  ный салон», «С чем можно сравнить бисер?»  *Технологии, актуализирующие ценностно-смысловую сферу дошкольников «Рефлексия «Я»»*  Игры соревно-  вания: «Кто больше назовёт пословиц, отражающих трудолюбие» | Иллюстрации с изображением изделий из бисера, работы из бисера, выполненные педагогами и детьми изостудии, коллекция бисера для презентации. | Шкатулка для рукоделия | Выставка изделий из бисера |
| Октябрь | «В гостях у мадам проволочки»  (техника низания бисера на проволоку).  Плетение листиков для панно «Листопад», «Осенний ковёр» | Освоение детьми художественно-познавательных, ценностных, технических компетенций в процессе знаком-  ства с искусством бисероплетения.  Техника плете-  ния бисера на проволоку, тех-  ника плетения по опорным схемам. Развитие собственного и социокультурно-  го опыта. | *Технологии развития художественной одарённости.*  «Угадай на что похоже?»; «Дорисуй вторую половинку рисунка»  *Технологии, способствующие развитию у детей познавательного интереса.*  Игры: «Нарисуй своё настроение», «Самый красивый цвет»  *Технологии развития у ребёнка ручной умелости.*  Игра «Незнайкина проблема» | Иллюстрации с изображени-  ем изделий из бисера, работы из бисера, выполненные педагогами и детьми изостудии, коллекция бисера для презентации. | Тарелочки, ёмкости для бисера (шкатулка для рукоделия), бисер для плетения, медная проволока, опорные схемы плетения из бисера. Бумага для оформления коллективного панно «Листопад», «Осенний ковёр» | Плетение подушки, составление коллективного панно «Листопад», «Осенний ковёр»  Для групповой комнаты. |
| Ноябрь | «Мастерская по изготовлению игрушек»  (техника плетения по опорным схемам).  Плетение рыбки для коллективнойкомпозиции «Аквариум» | Освоение детьми художественно-познавательных, ценностных, технических компетенций в процессе познания  искусства бисероплетения.  Техника плете-  ния бисера на проволоку, тех-  ника плетения по опорным схемам. Развитие собственного и социокультурно-  го опыта. | *Технологии развития художественной одарённости.*  «Игра в слова», «Радостное и грустное настроение», «Угадай, что здесь изображено, закончи рисунок».  *Технологии, актуализирующие ценностно-смысловую сферу дошкольников «Рефлексия «Я»»*  «Какое настроение человека можно выразить, если использовать, то или иное сочетание цвета…?», «Кто быстрее соберёт узор?» | Иллюстрации с изображении-  ем изделий из бисера, работы из бисера, выполненные педагогами и детьми изостудии | Тарелочки, ёмкости для бисера (шкатулка для рукоделия), бисер для плетения, медная проволока, опорные схемы плетения из бисера. | Создание игрушек для выставки «Наши украшения».  Составление коллективной композиции "Аквариум" |
| Декабрь | «В мастер-  ской Деда Мороза»  (ёлочка, зайчик)  Объёмные стилизован  ные игрушки: Дед Мороз, Снеговик  «Новогодние украшения для ёлки» (снежинки) | Освоение детьми художественно-познавательных, ценностных, технических компетенций в процессе познания  искусства бисероплетения.  Техника плете-  ния по опорным схемам, овладение ручной умелостью, развитие собственного и совместного социокультурно-  го опыта. | *Технологии развития художественной одарённости.*  Задания: «Тренируем зрительную память»,«Найди два одинаковых квадрата», «Сложи необычное интересное изображение».  *Технологии, актуализирующие ценностно-смысловую сферу дошкольников «Рефлексия «Я»»*  «Путешествие в мир бисера», игра «Превращалоч-  ка».  *Технологии развития у ребёнка ручной умелости.*  Игра «Незнайкина проблема», «Чудо-нити» | Иллюстрации с изображении-  ем изделий из бисера | Шкатулка для рукоделия (бисер, медная проволока, опорные схемы плетения изделий из бисера) | Создание стилизованных игрушек, новогодних украшений для ёлки и оформления групповой комнаты к Новому году. |
| Январь | «Мастерская по изготовлению игрушек»  (изготовление изделий по опорным схемам на выбор по желанию детей) | Освоение детьми художественно-познавательных, ценностных, технических компетенций в процессе плетения поделок из бисера.  Техника плете-  ния по опорным схемам, овладение ручной умелостью, развитие собственного и совместного социокультурно-  го опыта. | *Технологии развития художественной одарённости.*  «Игра в слова», «Угадай, что здесь изображено, закончи рисунок».  *Технологии, актуализирующие ценностно-смысловую сферу дошкольников «Рефлексия «Я»»*  «Кто быстрее соберёт узор?» | Иллюстрации с изображении-  ем изделий из бисера | Шкатулка для рукоделия (бисер, медная проволока, опорные схемы плетения изделий из бисера) | Участие в конкурсе «Лучший подарок для моих друзей» |
| Февраль | «Звёздочка» в подарок папе ко «Дню защитника Отечества» | Освоение детьми художественно-познавательных, ценностных, технических компетенций в процессе плетения поделок из бисера (Защитниками Отечества гордятся, уважают, дарят им подарки в праздник.  Техника плете-  ния по опорным схемам. Развитие собственного социокультурно-  го опыта). | *Технологии развития художественной одарённости.*  Задания: «На что похожи изображения», «Разрисовать контуры дворцов так, чтобы один дворец стал «дворцом злого», а другой «дворцом доброго сказочного героя», «Сложи изображения» (пазлы)  *Технологии, способствующие развитию у детей познавательного интереса.*  Рассматривание иллюстраций с изображением защитников Отечества.  *Технологии, актуализирующие ценностно-смысловую сферу дошкольников «Рефлексия «Я»»*  Задание на освоение понятий, используемых в рукоделии. | Звёздочки, используемые в одежде защитника Отечества в натуральном виде или изображённые на иллюстрациях. | Шкатулка для рукоделия (красный бисер, медная проволока, опорная схема плетения из бисера звёздочки) | Плетение звёздочки в подарок папе, дедушке ко «Дню защитника Отечества» |
| Март | «Нарцисс из бисера в подарок маме».  «Весенняя веточка в подарок бабушке» | Освоение детьми ценностных, технических компетенций в процессе плетения из бисера (8-ое марта – женский праздник, все дети любят своих мам, бабушек, дарят им подарки в праздник.  Техника плете-  ния дугами и по опорным схемам. Развитие собственного социокультурно-  го опыта). | *Технологии развития художественной одарённости.*  Задание: «Сложи изображение» (цветы из пазлов)  *Технологии, способствующие развитию у детей познавательного интереса.*  Рассматривание иллюстраций с изображением весенних цветов, отгадывание загадок о цветах, «Самый красивый цвет»  *Технологии, актуализирующие ценностно-смысловую сферу дошкольников «Рефлексия «Я»»*  Задание на освоение понятий, используемых в рукоделии. | Иллюстрации с изображении-  ем весенних цветов. | Шкатулка для рукоделия (бисер, медная проволока, опорная схема плетения нарцисса, весенней веточки из бисера) | Плетение весенней веточки, нарцисса маме, бабушке ко «Дню 8-ое марта» |
| Апрель | Фенечки простые (для родных, друзей).  Фенечки с орнаментом, ажурные (на выбор) | Освоение детьми художественно-познавательных, ценностных, технических компетенций в процессе плетения из бисера (история возникновения фенечек, средства выразительности: орнамент, композиция, раппорты, получения удовлетворения от выполненной работы, от эмоционально-эстетического самовыражения, плетение фенечек по опорным схемам, развитие собственного социокультурно-  го опыта). | *Технологии развития художественной одарённости.*  Задания: «Найди два одинаковых предмета», «Найди различие», «Составление декоративной композиции» *Технологии, способствующие развитию у детей познавательного интереса.*  Игры: «Поле Чудес», «Художественный салон», «Нарисуй своё настроение», «Придумай слова для цвета»  *Технологии, актуализирующие ценностно-смысловую сферу дошкольников «Рефлексия «Я»»*  «Какое настроение человека можно выразить, если использовать, то или иное сочетание цветов?», игра «Кто быстрее соберёт узор»  *Технологии развития у ребёнка ручной умелости.*  Игра «Незнайкина проблема», «Чудо-нити» | Иллюстрации с изображении-  ем фенечек или фенечки в натуральном виде | Шкатулка для рукоделия (бисер, медная проволока, замочки, рисунки-схемы плетения фенечек) | Плетение фенечек для родных, друзей и коротышек изумрудного города. |
| Май | Объёмные стилизован-  ные игрушки на выбор детей.  Сюжетные композиции «Аквариум», «Зайки на полянке» и др. | Освоение детьми художественно-познавательных, ценностных, технических компетенций в процессе плетения из бисера (средства выразительности позволяют сделать изделия из бисера красивыми, формируют позитивное отношение к поделкам. Плетение по опорным схемам развивает мелкую моторику рук, позволяет качественно выполнять изделие. Составление сюжетных композиций развивает социокультурный опыт сотрудничества. | *Технологии развития художественной одарённости.*  Задания: «Угадай, что здесь изображено?», «Сложи изображение».  *Технологии, способствующие развитию у детей познавательного интереса.*  «Кто больше знает пословиц, отражающих трудолюбие», «Превращалоч-  ка»  *Технологии, актуализирующие ценностно-смысловую сферу дошкольников «Рефлексия «Я»»*  Игра «Незнайкина проблема» | Иллюстрации с изображении-  ем игрушек по выбору детей | Шкатулка для рукоделия (бисер, медная проволока, опорные схемы плетения объёмных игрушек) | Плетение объёмных стилизованных игрушек, создание сюжетных композиций «Аквариум», «Зайка на полянке» и др. |
| Июнь | Изготовление изделий на выбор для «Ярмарки» | Систематизация у детей художественно-познавательных, ценностных, технических компетенций об искусстве бисероплетения в процессе изготовления различных поделок (на выбор). Развитие совместного социокультурно-  го опыта сотрудничества. | *Технологии развития художественной одарённости.*  Задания: «Тренируем зрительную память», «На что похожи?», «Сложи изображение».  *Технологии, способствующие развитию у детей познавательного интереса.*  Диалог об искусстве бисероплетения. «Художествен  ный салон», «Искусствоведческий кроссворд», решите ребус, задания на освоение понятий и терминов, используемых в рукоделии, игра «Цвет глазами народного мастера»  *Технологии, актуализирующие ценностно-смысловую сферу дошкольников «Рефлексия «Я»»*  «Встреча с народным мастером», игры: «Выложить на фланелеграфе «отгадку» нитями», «Угадай из какой это сказки?», «Кто больше назовёт пословиц о трудолюбии».  *Технологии развития у ребёнка ручной умелости.*  Задание «Умелые руки» | Иллюстрации с изображении-  ем изделий бисероплетения, изделия выполненные детьми в изокружке | Весь необходимый материал для бисеплетения. | Конкурс среди детей и родителей по изготовлению изделий, поделок для «Ярмарки», выставка детских работ. |

Ответственный: руководитель изокружка Кириллова Ирина Валентиновна