

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
протокол №4  
28.05.2019год

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ детский сад №16  
«Дюймовочка»  
\_\_\_\_\_ Грибова.Н.Н.  
Приказ №100 от 29.05.2019г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Аксайского района  
центра развития ребенка детского сада 1 категории  
№ 16 «Дюймовочка»  
за 2018 год**

## Часть № 1 (аналитическая)

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МБДОУ № 16 «Дюймовочка».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

### 1. Оценка образовательной деятельности

В 2018 году в учреждении функционировало 5 дошкольных групп, списочный состав включал 130 детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3-х до 7-ми лет.

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В 2018 году педагогический процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. создание условий для физического развития детей1;
2. повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий;
3. создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	4	100%	-	
Семинар	3	100%	-	

Консультации, лекции		6	100%	-	
Педагогическая мастерская по обмену опытом		3	100%	-	
Конкурсы		2	100%	-	
Тематический контроль		2	100%	-	
Итоговый контроль		1	100%	-	
Открытые просмотры	Формирование у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий	6	100%	-	
	Создание условий для физического развития детей	4	100%	-	
	Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.	2	100%	-	

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

- ✓ В группах ДОО педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.
- ✓ Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.
- ✓ Воспитатели и специалисты ДОО работают в тесной взаимосвязи.
- ✓ Большинство педагогов способны к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, деятельностного метода.

Имеющиеся недостатки:

- ✓ Отсутствие системности при планировании в блоке совместной работы опытно-экспериментальной деятельности.
- ✓ Недостаточное оснащение опытно-экспериментальных центров оборудованием для практических действий детей.
- ✓ Невысокий уровень работы с детьми, проявляющими особые способности, позднее выявление таких детей.
- ✓ Недостаточный уровень умений и развития творческой активности в художественном творчестве детей.

- ✓ При организации продуктивной деятельности детей редко учитывается раздел образовательной программы ДООУ «Донской мой край любви и знай» (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений).

Необходимые преобразования:

- ✓ Систематическое проведение с детьми в блоке совместной деятельности опытов и экспериментов; разработка перспективного планирования для её организации.
- ✓ Проведение диагностики, направленной на раннее выявление детей, проявляющих особые способности, начиная со средней группы. Организация целенаправленного психолого-педагогического сопровождения таких детей.
- ✓ Развитие творческих способностей детей посредством художественной деятельности.
- ✓ Разработка рекомендаций для педагогов по реализации раздела программы регионального компонента относительно продуктивной деятельности. Организация контроля за реализацией раздела программы «Донской край».

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2018 году можно прийти к следующему заключению:

- в связи с необходимостью реализации проектной деятельности и выявленными проблемами уместно продолжить углубленную работу по развитию творческих способностей дошкольников средствами проектной деятельности.
- Задача по совершенствованию работы по физическому реализована полностью.
- Задача по активизации работы по формированию у детей предпосылок УУД обработана. Однако имеет смысл держать данную работу на контроле.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №16 осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДООУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом. Общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общим собранием были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения, также локальные акты, связанные с оплатой труда

сотрудников. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДООУ за текущий год.

Педагогический совет решал вопросы корректировки основной образовательной программы дошкольного образования и качества их реализации в ДООУ. На педагогических советах наметились тенденции по улучшению условий по следующим направлениям: «Формирование у детей предпосылок УУД», «Физическое развитие».

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, в ДООУ работает родительский комитет.

Вывод: в ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2018 году реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования МБДООУ №16 «Дюймовочка». В соответствии с данной программой развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности обязательной части Программы соответствует содержанию УМК комплексной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

Содержание образовательной деятельности вариативной части составлено с учетом парциальных программ:

- Социокультурные истоки. Истоковедение. Под ред. И.А.Кузьмина.
- Подготовка к обучению грамоте. Журова Л.Е.
- Художественный труд в детском саду. Лыкова И.А.
- Родники Дона. Чумичева Р.М, Ведмедь О.Л, Платохина Н.А.
- В краю Тихого Дона. Парциальная образовательная программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края. /Под ред. Баландиной Л.А. – Ростов н/Д: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2017.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами и календарным учебным графиком в рамках реализации действующей образовательной программы ДООУ составила 100%. Таким образом, образовательная программа, реализуемые в нашем учреждении, выполнена в полном объёме.

С целью определения уровня освоения образовательной программы детского сада, в мае 2018 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы за 2017 – 2018 учебный год:

- Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 52%;
- Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 45%;
- Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 3%.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы за 2016 – 2017 учебный год:

- Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 48%;
- Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 46%;
- Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 6%.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2016-2017 учебным годом (прошлый учебный год). По общему уровню динамика составила 3%. Высокий уровень освоения программы увеличился на 4% , средний уровень снизился на 1% и низкий уровень освоения программы снизился на 3%, что подтверждают данные таблицы.

Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям (В+С+В):

- «Социально-коммуникативное развитие» (156%),
- «Физическое развитие» (152%).

Наиболее низкие результаты освоения программы дети показали по образовательным областям:

- «Познавательное развитие» (144,5%),
- «Художественно-эстетическое развитие» (148%).

Наиболее высокие показатели получены по направлениям (В+С): «Физическая культура» - 97%, «Представления о ЗОЖ» - 98%, «Труд» - 100%, «Игра» - 100%, «Музыка» - 99%.

Наиболее низкие показатели получены по направлениям (В+С): «Художественная деятельность» - 95%, «Окружающий мир» - 95%, «Исследовательская деятельность» - 96%.

В прошлом учебном году наиболее высокие результаты освоения образовательных программ были получены (В+С+В) по ОО:

- «Социально-коммуникативное развитие» (153%),
- «Художественно-эстетическое развитие» (145%).

В прошлом учебном году наиболее низкие результаты освоения образовательных программ были получены по ОО (В+С+В):

- «Физическое развитие» (140%),

- «Речевое развитие» (140%).

В прошлом учебном году наиболее высокие показатели получены по направлениям (В+С): «Игра» - 99%, «Конструирование» - 98%.

В прошлом учебном году наиболее низкие показатели получены по направлениям (В+С): «Физическая культура» - 95%, «Развитие речи» - 92%.

Общий итог выявленных результатов и их динамики показал:

В сравнение с прошлым годом на 2%, снизились показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», а именно по направлению «Художественная деятельность». Однако общий показатель не низкий: В+С – 95%.

А также низкие результаты по образовательной области «Познавательное развитие» по направлению «Исследовательская деятельность». Отрицательная динамика составила -10%.

Наиболее высокие показатели получены по направлениям (В+С+В):

- «Игра» - 164% в сравнении с прошлым годом положительная динамика составила 9%;
- «Труд» - 153%, динамика на 15%;
- «Физическая культура» - 152%, динамика на 15%;
- «Коммуникация» - 152%, динамика на 10%.

Итоговые результаты освоения программы:

- 1 – младшая группа: высокий – 46%, средний – 48%, низкий – 6%.
- 2 – средняя группа: высокий – 53%, средний – 43%, низкий – 4%.
- 3 – старшая группа: высокий – 57%, средний – 42%, низкий – 1%.
- 4 – подготовительная группа: высокий – 52%, средний – 46%, низкий – 2%.

Вывод:

Причины увеличения уровня освоения детьми ООП:

В соответствии с результатами диагностики прошлого года была запланирована годовая задача по созданию условий для физического развития детей.

Проведены:

- Консультация-диалог «Формы проведения занятий и совместной деятельности с детьми по физическому развитию».
- Семинар «Здоровый педагог – здоровый воспитанник».
- Родительские собрания в группах «Физкультура, здоровье, игра».
- Тематическая проверка «Создание условий для физического развития детей».
- Проведено 4 открытых просмотра: развлечение по физической культуре – 2я младшая группа; организация двигательной активности детей – средняя группа; занятие по развитию представлений о ЗОЖ – старшая группа, квест-игра – подготовительная группа.
- Педсовет «Создание условий для физического развития детей».

В результате увеличен уровень освоения детьми программы по данной образовательной области на 15%.

Отрицательная динамика на 1% в сравнении с прошлым годом по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» связана с применением нового УМК комплексной программы «От рождения до школы».

Отрицательная динамика на 10% в сравнении с прошлым годом по образовательной области «Познавательное развитие» направление «Исследовательская деятельность» стала неожиданностью. Результаты оказались значительно ниже прошлогодних в связи проведения исследовательской деятельности не систематично.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

#### Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Дети подготовительных групп полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы ДОУ детьми подготовительных групп достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению также дала положительные результаты: высокий уровень имеют 19 детей – 74 %, средний уровень у 6 детей – 26 %, низкого нет.

В итоге: по сравнению с прошлым годом на 9% поднялся высокий уровень, снизился показатель среднего уровня на 5% и не стало ребят с низким уровнем готовности детей к школе.

Поэтому можно сказать, что психологические занятия по готовности к школе по Н.Ю.Куражевой и выполнение рекомендаций воспитателями дали положительную динамику готовности детей подготовительной группы к школе.

#### Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2018 году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;



- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Уровень заболеваемости за год составил 13д/д.

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, несмотря на снижение количества детей с хроническими заболеваниями, увеличилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Что говорит о неэффективности проводимых в ДОУ мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников. Кроме того, в некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Детей с высоким уровнем физического развития на 2% меньше по сравнению с прошлым годом. Из этого следует, что необходимо обеспечивать оптимальную двигательную активность детей.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2018 года по 30.10.2018 года педагогами и медсестрой на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 4 до 6 лет при условии посещения ребёнком ДОУ не менее 45 дней в течение летнего сезона.

<b>Численность воспитанников, участвующих в мониторинге</b>	<b>Выраженный оздоровительный эффект</b>	<b>Слабый оздоровительный эффект</b>	<b>Отсутствие оздоровительного эффекта</b>
85 человек	84 ребёнка (99%)	1 ребёнок (1%)	-

Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДООУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

#### Итоги адаптации детей к ДООУ:

Степень адаптации		
Высокая	Средняя	Низкая
54%	46%	-

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДООУ.

#### Выводы:

Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по художественно-эстетическому и физическому развитию.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации и медицинской сестры.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2018 году были проведёны следующие мероприятия с детьми:

- Ежемесячно проводились «Дни здоровья». Это содействовало повышению интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом у детей, демонстрации и пропаганде различных форм спортивной активности и здорового образа жизни.
- В целях активизации работы по физическому развитию детей, воспитания у них интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирования положительных нравственно-волевых качеств была проведена малая спортивная олимпиада "Малышок", спортивные осенние, зимние, весенние олимпиады.
- Творческий конкурс новогодних поделок среди семей воспитанников «Новогодние фантазии».
- Конкурсы художественного творчества «Знай правила дорожного движения», «Огонь – друг, огонь – враг», «Мой любимый детский сад» показал какими художественными умениями обладают воспитанники ДОУ.
- Ежеквартально выступала команда ЮПИД.
- Неоднократно дети старшего дошкольного возраста готовили постановки кукольных театров для малышей и театрализованных представлений.
- В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне в нашем детском саду состоялось итоговое мероприятие в рамках проекта «Светлый праздник – День Победы» и т.д.

В 2018 году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях, проводимых сельским поселением и УО ААР.

#### 5. Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2018 года идут учиться в первых классах Мишкинской средней школы.

Вывод: все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы станицы и города Новочеркаска.

#### 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из 14 педагогов, среди них:

- воспитатели – 10;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- старший воспитатель – 1.

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. В этом учебном году два педагога повысили уровень образования: среднее-специальное педагогическое и высшее.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации. Аттестованы на квалификационные категории 93% от общей численности педагогов ДОУ. Своевременно прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 100% от общей численности педагогов.

На протяжении ряда лет средний возраст педагогов нашего ДОУ повышается и на сегодняшний день составляет 46 лет. 50% от общей численности педагогических работников имеют стаж более 20 лет. Данные показатели носят двоякий характер: с одной стороны педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления педагогического процесса, а с другой стороны они более консервативны и не всегда готовы к замене привычных методов и приёмов работы с дошкольниками на новые.

Несмотря на это, педагоги ДОУ стремятся принимать участие в мероприятиях муниципального уровня. Так в 2018 году:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	РСТГ «Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста как составляющая позитивной социализации»	Артемьева Н.И. – тьютор РСТГ.
2	РСТГ "Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности".	Кириллова И.В. – тьютор РСТГ.
3	Районная конференция «Моя педагогическая находка»	Батыршина Н.Н. «Квест-игра – современная игровая технология» - лучшее выступление.
4	Районная конференция «Моя педагогическая находка»	Иващенко В.Н. «Кукольный театр с детьми среднего дошкольного возраста» - участник
5	РСТГ «Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста как составляющая позитивной социализации»	Батыршина Н.Н. «Квест-игра – современная игровая технология».

6	РСТГ «Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста как составляющая позитивной социализации»	Глушкова Л.Н. «Трудовое воспитание детей посредством кружковой деятельности»
7	Районный конкурс по БДД.	Лысенко Н.В., Боровская А.В. «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД» - 1 место.
8	Областной конкурс по БДД.	Лысенко Н.В., Боровская А.В. «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД» - 3 место.
9	РСТГ «Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста как составляющая позитивной социализации»	Лысенко Н.В. Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
10	Фестиваль презентаций «Инновационный педагогический продукт»	Батыршина Н.Н. «Волонтерское движение детей» - лауреат.
11	РСТГ «Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста как составляющая позитивной социализации»	Батыршина Н.Н. «Волонтерское движение детей»
12	РСТГ «Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста как составляющая позитивной социализации»	Нуштаева О.П. Диагностические материалы по духовно-нравственному развитию детей
13	РМО старших воспитателей	Артемьева Н.И. - Презентация технологической карты занятия по технологии «Ситуация»
14	РСТГ «Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста как составляющая позитивной социализации»	Юдина Е.П. Презентация проекта с детьми 1й младшей группы «Добрая игрушка»
15	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп математических идей в детском саду»	Передереева Н.Н. «Веселый паровозик» - победитель в номинации.
16	Районный конкурс «Музыкальная капель»	Некрасова О.С. Музыкальная композиция.

100% педагогов являются участниками районных методических объединений и районных творческих групп по сетевому взаимодействию.

Вывод: На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в следующем году методической и психологической службе ДОУ необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания.

#### 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе детского сада № 16. За 2018 год увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека.

Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО в методический кабинет.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

#### 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В апреле 2019 года методической службой ДОУ проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДОУ. Данный анализ показал следующее:

- Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является УМК программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

- По сравнению с прошлым учебным годом чаще пользуются спросом новые конструкторы для работы с подгруппой детей.
- Тем не менее, также как и в предыдущий год остаются мало востребованными развивающие методические пособия по экспериментальной деятельности. Что указывает на недостаточное использование педагогами при организации занятий с дошкольниками опытно-экспериментальной деятельности.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт (дюймовочка.рф). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДОУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

## 9. Оценка состояния материально-технической базы

В текущем году для укрепления материально-технической базы ДОУ были привлечены бюджетные и внебюджетные средства. Внебюджетные средства – это доход от платных услуг. Однако, в нашем учреждении после проведенного анкетирования, число желающих посещать платные услуги было невелико и практически не менялось в течение всего периода обучения.

На внебюджетные средства приобретены:

- Костюмы для детей и взрослых для театрализованных представлений,
- Музыкальный центр,
- Пособия для деятельности кружков,
- Развивающие игры.

На бюджетные средства приобретены:

- Канцтовары,
- Посуда,
- Посудомоечная машина,
- Хозяйственные товары для косметического ремонта,
- Методическая литература,
- Оформили кабинет психолога: навесные потолки, линолеум; приобрели мебель, столы для занятий с песком.
- Натяжные потолки с кафе и музыкальном зале,
- Подписные издания.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

Вывод: управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами являлись активность заведующей и коллектива в улучшении материальных условий ДОУ. Препятствующим фактором – отсутствие шефской помощи.

#### 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС

<i>Условия реализации ООП</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Психолого-педагогические условия (83%)	Психолого-педагогическое сопровождение	2
	Вариативные формы дошкольного образования	0
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	2
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	2
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	2
Кадровые (92%)	Укомплектованность педагогическими кадрами	2
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических работников	2
	Непрерывность профессионального образования	2
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	2
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах	1
Материально-	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	1



технические (79%)	Пожарная безопасность	2
	Охрана территории здания	2
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	1
	Организация питания	2
	Информационное обеспечение	2
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	1
Развивающая предметно-пространственная среда (75%)	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	1
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования в музыкальном и спортивном залах	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования в помещениях для коррекционной работы (логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога)	2
	Оснащённость образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	1
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	1
Финансовые (75%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	1
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	2
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	2
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	1
<u>Уровень</u>	<u>Средний. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий</u>	

Вывод: в результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий: развивающая предметно-пространственная среда: учитываются не все принципы построения РППС и образовательное пространство на улице организуется без учета возможности самовыражения ребенка.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По

итогах всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников.

Анкетирование родителей показало, что большинство оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОО с родителями (законными представителями), усиление контроля за безопасностью воспитанников.

#### Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МБДОУ №16 «Дюймовочка», можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 130 человек и увеличилась на 2 человек. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов).
- Доля воспитанников учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 97%.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2018 году составила – 13 дней, что соответствует показателю, утверждённому муниципальным заданием (13 дней).
- Общая численность педагогических работников та же.
- Численность педагогов, имеющих высшее образование, увеличилось на 1 человека.
- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составила 10 человек, что на 1 педагога больше, чем в 2017 году.
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 16 человека. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

- Педагогический коллектив ДООУ стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальный руководитель (1), учитель-логопед (1), педагог-психолог (1), старший воспитатель (1).

Перспективы развития на 2019 год:

- Создавать условия для развития творческих способностей детей посредством художественной деятельности.
- Создавать условия для познавательного развития детей через технологию исследовательской деятельности.
- Продолжать организацию педпроцесса по принципу комплексно-тематического планирования, что дает более высокие результаты в освоении образовательных областей.

## Часть № 2

Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 16 «Дюймовочка» в 2018 году

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 132
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 132
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 132
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /% 132/100
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек /% 132/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек /% 1/0,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек /% 1/0,8

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек /% 1/0,8
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек /% 1/0,8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек /% 10/71
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек / % 10/71
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек /% 4/29
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек /% 4/29
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 25/86
1.8.1	Высшая	Человек / % 10/71
1.8.2	Первая	Человек /% 4/29
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человека/% 2/14

1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/% 5/36
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 3/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 16/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №16

\_\_\_\_\_ Грибова Н.Н.