**Комплексно-тематический план работы с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с Донским краем**

**Составила воспитатель МБДОУ №16 «Дюймовочка» Кириллова И.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М-ц | Формы деятельности  | Образовательные области |  Тема  | Цель | Методические приемы | Оборудование  |  Примечания |
| **С****ентябрь** | Беседа и НОД (рисование) | КоммуникацияПознаниеХуд. творчество | Казачья семья в старину и теперь | Развитие интереса к формированию семейного уклада на Дону | 1.Рассказ педагога о казачьей семье , о правилах поведения и обязанностей членов семьи2.Рассказы детей о своих семьях , о своих обязанностях в семьеРассматривание фото | Семейные фото, простые карандаши, краски | Тему рисунка определяют дети «Моя мамочка», «Мы на отдыхе», «Наша дружная семья» и т.д. |
| НОД (ознакомле-ние с окружающиммиром и художествен-ный труд) | ПознаниеКоммуникацияХуд. творчество | Первые поселения на Дону | Развития интереса к прошлому Донского края | 1.Рассказ педагога о далёком прошлом Донского края2.Вопросы к детям:  а)опиши основные занятия людей б) как изменения климата и животного мира влияли на быт людей? | Иллюстрации с изображением древних людей | Можно сделать макет «Наш край в древности» |
| Творческая игра   | ПознаниеМузыка Коммуникация | Посвяще-ние мальчика в «отроки» | Приобщение к национальным ценностям. Формирование интереса к казачьим обрядам. | Рассказ педагога о казачьем обряде.Обыгрывание обряда с применением казачьих песен, пословиц, прибауток. | Кукольные казачонок, конь, предметы быта. | Приурочено к 14.09. – день Семена Летопроводца – первые Осенины. С этого дня казаки осуществляли обряд «пострига» (посвящения) мальчиков 7 лет в отроки. |
| Викторина  | ПознаниеМузыка Коммуникация | «Казачий круг» | Познакомить с местным донским фольклором, его обычаями, традициями | 1.Конкурс знатоков Донского края2.Инсценировка «На майдане»3.Донские забавы | Казак, казачка, «Нахалёнок» | Предварительно разучить казачьи песни, игры, поговорки и т.д.Приурочено к 14.09 - празднику Осенины |
| Праздник  | МузыкаКоммуникацияПознаниеЗдоровье  | Праздник Урожая. | Развитие эмоциональной сферы детей. Воспитание уважения к сельскохозяйственному труду. | Ведущая – казачка Аксинья.Приход персонажей: Осень, Дождь, Солнце, Дед, Баба.Обыгрывание сказки «Колобок»Казачьи игры, танцы, забавы. | Выставка из природного материала. Атрибуты к празднику. | Приурочен к 21.09. – Рождество Пресвятой Богородицы – вторые Осенины. Традиция: встреча матушки Осенины хлебом и киселем. |
| **О****К****Т****Я****Б****Р****Ь** | Беседа, НОД (рисование) и Сладкий вечер  | ПознаниеХуд. творчествоКоммуникацияЗдоровье Социализация | «Пчелки» Лакомый стол. | Воспитание здорового образа жизни, бережного отношения к природе. Развитие творческого потенциала детей. | Рассказ педагога о донском пчеловодстве. Беседа о пользе меда.Рисование нетрадиционными техниками.Сладкий вечер «В гостях у пасечника». | Иллюстрации,баночки с медом, соты.Гуашь, тычки, штампы, губкаУгощение с медом. | Приурочен к 02.10. – день Зосима и Саввы – заступников пчел.Традиция: казаки устраивали домашний праздник со сладостями – «Лакомый стол». |
| Экскурсия на кухню  |  | В гостях у тётушки Аксиньи | Закрепить представление детей о заготовках на зиму (квашение капусты по рецептам донских умелец) | 1.Беседа о празднике «Сергеев день»2.Знакомство с предметами обихода3.Попевка «Осень» | Капуста, морковь, соль, нож, ёмкость | В заключении тётушка Аксинья угощает детей квашенной капустой |
| Развлечение |  | Покров на Дону  | Развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края.  | Ведущие: казачка, казак.Танцы, игры, драматизация казачьей сказки. | Атрибуты для игр, драматизации. | Предварительно знакомство с историей праздника – Покров Пресвятой Богородицы– 14.10. |
| НОД (ознакомле-ние с окружающиммиром и развитие речи) | ПознаниеКоммуникацияМузыкаЧтение худ. лит-ры | На героя и слава бежит. | Воспитание чувств патриотизма, потребности в служении на благо Отечества. | Рассказ о военной службе донских казаков, их походах при защите родной земли.Пословицы, поговорки, песни, стихи, воспевающие отвагу донских казаков.  | Иллюстрации казаков в форме, регалии, флаг, герб, печать и т.д. | Выделение роли казака – отважный воин, защитник и трудолюбивый хозяин родной земли, кормилец в семье. |
| НОД (ознакомле-ние с окружающиммиром) | ПознаниеКоммуникацияМузыка | «Сыны степей донских» | Воспитание патриотизма, желание продолжить славные традиции отцов и дедов | 1. Защитники Дона в прошлом и настоящем.(рассказ воспитателя с наглядным материалом)2. Песни пословицы , поговорки о мужестве и отваге донских казаков | Портреты выдающихся военачальников, иллюстрации казаков в форме, регалии | Приурочено к 17.10 – празднику Всевеликого войска Донского |
| **Ноябрь**  | НОД (рисование) | КоммуникацияХуд. творчествоПознание | «Ветер в гривах»  | Формирование отношения к коню как верному другу .Воспитывать желание о нём | 1. Вопрос к детям : «За что казак любил коня?»2.Мини-сочинение «Если бы у меня был конь»3. Прорисовка мелких деталей на шаблонах (Кони-дончаки) | Иллюстрации с изображением коней, шаблоны, кисти, краски, простые карандаши | Шаблоны можно использовать для дальнейших игр.Можно придумывать клички своим лошадям |
| НОД (музыкальное и ознакомление с окружающим миром) | КоммуникацияПознаниеМузыка | Донские песни  | Знакомство с песенным фольклором донских казаков. Развитие музыкальной культуры | Рассказ педагога о казачьих песнях: о ком и о чем. Пение педагогом без инструмента, с инструментом, с детьми. Обыгрывание колыбельных песен. | Баян, иллюстрации, куклы для обыгрывания. | Проводится в дальнейшем как часть НОД. Использование знакомого песенного казачьего репертуара в игровой деятельности. |
| Развлечение с родителями  | МузыкаКоммуникацияСоциализацияПознание | Осенние посиделки «Кузь-минки» | Создание условий для сохранения донских традиций, их передаче от одного поколения к другому, приобщения к донским песням, фольклору. | Ведущие – две казачки.Выполнение домашнего задания родителям с детьми: исполнение донских песен, частушек, пословиц, прибауток, потешек, легенд, загадывание загадок. Казачьи игры, танцы.  | Оформление зала в стиле казачьей горницы. | Приурочено к празднику – 14.11. - Кузьма-Демьян – рукомесленники (Кузьминки) приглашены не только родители, но и знающие казачий фольклор бабушки, дедушки, прабабушки и т.д. |
| Сладкий вечер  | МузыкаКоммуникацияСоциализация | Народные казачьи игры | Создание эмоционального настроя, приобщение к традициям родного края, знакомство с народными играм | Как играли в старину казачата.Помощь 4-х детей из старших групп в казачьих костюмах. Игры: «Платочек», «Коршун», «Утенок», «Летят», «1, 2, 3- казачок беги». | Атрибуты для игр. | Игры знакомы детям. В течение года по одной знакомство с другими играми.  |
| **Д****Е****К****А****Б****Р****Ь** | Развлечение  | МузыкаКоммуникацияСоциализация | Введенская ярмарка | Создание эмоционального настроя. Воспитание интереса к культуре и истории Донского края. | Роли: казак, казачка, скоморохи, купцы, медведь, кукольник.Танцы, песни, игры, загадки, кукольный мини-спектакль. | Атрибуты для купцов, игр, кукольного спектакля. | Приурочено к празднику – Введение во храм Пресвятой Богородицы – 4.12.Традиция – начало ярмарок, зимних гуляний. |
| НОД (ознакомле-ние с окружающиммиром)  | ПознаниеКоммуникацияЧтение худ. литературы | Дон-батюшка. | Обогащение знаний детей о природе и географии родного края, гордость за великую реку, её богатства. | Беседа о главной реке края.Показ иллюстраций. Рассказ легенды о возникновении Тихого Дона. Рассказ о богатствах и красоте Дона. Стихи, воспевающие красоту, пословицы.Дид. игра «Кто живет в Дону» | Иллюстрации с изображением Дона в разные сезоны, картинки с изображением обитателей рек и др. | Беседы о главной реке казаков – Дон возобновляются несколько раз в году с использованием литературных и живописных произведений донских авторов. |
| НОД (рисование)  | Худ. творчествоЧтение худ. литературыКоммуникация | Ой-ты, Дон широкий | Развитие творческого потенциала детей в художественной деятельности. | Показ иллюстраций.Вспомнить недавнюю беседу.Предложение – изобразить несколько предметов на реке: рыбы, лодки, деревья и т.д.Чтение стихов, пословиц о Доне | Иллюстрации, гуашь | В заключении – выставка работ. |
| НОД (лепка) | Худ. творчествоПознаниеКоммуникация | Казачья усадьба зимой | Расширение знаний о составляющих казачьей усадьбы, их назначении | Рассказ воспит. о казачьем курене, помещениях для скота2. План-схема усадьбы3. Творческая работа детей | Иллюстрации, готовые фигурки животных, глина, пластилин или соленое тесто. | Приурочена к празднику Никола-Зимний, которого казаки почитали как покровителя земледелия и скотоводства 19.12 |
| Кукольный спектакль  | КоммуникацияПознаниеСоциализацияМузыка | Спиридон-солнце-ворот | Воспитание интереса к культуре и истории родного края, сезонным изменениям в природе. | Кукольный спектакль показывают педагоги и дети старших групп театральной студии. Участие детей – игры, заклички. | Атрибуты к спектаклю. | Приурочен к празднику – Спиридон-солнцеворот – 25.12Предварительный рассказ о празднике, разучивание закличек. |
| **Я****Н****В****А****Р****Ь** | Развлечение  | КоммуникацияПознаниеСоциализацияМузыкаЧтение худ. литературы | Колядки  | Создание веселого эмоционального настроя, приобщение детей к традициям Донского края. | Ведущая – казачка Аксинья, дети – ряженые.Пение колядок, игры, угощение кутьей, сочевом. | Маски, костюмы для ряженых, кутья, сочево. | Приурочено к празднику – Рождество Христово – 7.01.Предварительно – заучивание колядок, библейские чтения о празднике с рассматриванием иллюстраций. |
| НОД (ознакомле-ние с окружающиммиром и развитие речи) | ПознаниеКоммуникацияСоциализация  | Как воспитыва-ли детей в семье казаков | Формирование знаний детей о ценностях истории и культуры Донского края, зарождение личностных смыслов. | Рассказ о воспитании мальчиков и девочек. Установление общих и отличительных действий.Сравнение и анализ жизненных ситуаций.Дид.игра «Казачья семья» | Иллюстрации, куклы, изображающие членов казачьей семьи. | Ориентирование детей на мужественный и женственный образцы поведения. |
| Сюжетная игра | ПознаниеКоммуникацияСоциализация  | Казачья семья в старину | Закрепление знаний детей о казачьем быте, семейном укладе, традициях. | Игра проводится в Уголке Донского края. Педагог берет на себя роли хозяйки дома, затем бабушки-казачки и т.д. | Атрибуты для игры: казачья утварь, одежда и т.д. | Игра возобновляется в течение года с усложнением (в соответствии с новыми получаемыми знаниями). |
| НОД (физкультур-ное в зале) | ФизкультураМузыка Коммуникация | «Казаки молодцы» | Развивать ловкость, внимание | 1.Выход и построение2. Приставной шаг3. Игра4. Метание в цель с 3-х метров5.Кувырки через голову6. Игра «Дедушка-рожок» | Мячи для метания | Все упражнения сопровождаются пением казачьих песен , приговариванием прибауток |
| Забава, игры с водой.  | ПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Крещение  | Привитие уважения к православным традициям своего народа, создание психологического комфорта. | Совершение обряда – умывание свяченой водой.игры с водой: «Кораблики», «Пузырики», «Тонет-не тонет».Опыты-превращения: «Вода изо льда», «Вода из снега», «Разноцветные льдинки». | Свяченая вода, атрибуты для игр с водой, большие тазы. | Приурочена к празднику – Крещение Господне – 19.01. Предварительно - библейские чтения о празднике с рассматриванием иллюстраций |
| НОД (рисование) | Худ. творчествоКоммуникацияПознание | Зимний пейзаж донской природы. | Развитие творческого потенциала детей в художественной деятельности. Создание эмоционально-поэтического отношения к природе Донского края. | Чтение стихов о природе зимой.Загадывание загадок.Вспомнить: какие деревья растут на донской земле, какие птицы зимуют, какими приемами и средствами можно передать заснеженные деревья, дома и т.д. познакомить с новыми нетрадиционными техниками рисования. | Гуашь, материалы для нетрадицион-ных техник: свеча, губка, тычки, мех. | Предварительно – рассматривание репродукций картин, на которых изображен зимний пейзаж. |
| **Ф****Е****В****Р****А****Л****Ь** | НОД (ознакомле-ние с окружающиммиром) | ПознаниеКоммуникация | Архитектура: деревянная и каменная | Формирование интереса и бережного отношения к архитектурным сооружениям. | Рассказ педагога какое вначале у людей было жилье, какая существует архитектура. Объяснение названия – «архитектура» и кто такой архитекторСравнение деревянных и каменных построек. | Иллюстрации  | Выставка макетов, иллюстраций различных построек. |
| Беседа и НОД (рисование) | Худ. творчествоПознаниеКоммуникация | Архитекту-ра Донского края | Формирование интереса и бережного отношения к архитектурным сооружениям Донского края. Развитие самостоятельности. | Рассказ педагога об особенности архитектуры Донского края, труде в строительстве различных специалистов. Сравнение архитектуры города и села. Рассматривание иллюстраций, беседа и рисование «Казачий курень» | Фото Донской архитектуры, иллюстрации казачьего куреня, материал для рисования по желанию. | Последующая работа – дид.игра «Кто строит дом?» (строительные профессии),Выставка работ «Казачий курень».  |
| НОД (ознакомле-ние с окружающиммиром) | ПознаниеКоммуникацияСоциализация | Деятельность людей на Дону знаменитые земляки | Познакомить детей с профессиями типичными для нашей местности. Воспитывать уважение к людям труда | 1. Многообразие видов деятельности человека2.Профессиональный труд3. Гордость Донского края4. Игра «Все работы хороши, выбирай на вкус» | Портреты знаменитых земляковНабор карточек для игр | Сделать вывод: каждый вид деятельности обязательно имеет свой результат |
| Фольклорный праздник  | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияМузыка | Масленица  | Формирование интереса и бережного отношения к народным традициям, создание веселого настроя. | Ведущая – казачка Аксинья.Роли: Зима, Весна, Скоморохи, Петрушка.Заклички, игры, штурм крепости, сжигание чучела, блины. | Чучело, блины, атрибуты для игр, ширма для Петрушки | Предварительно – рассказ о масленой неделе, названиях масленичных дней, соответствующая дням деятельность. |
| **М****А****Р****Т** | Беседа  | КоммуникацияПознание | Казачка- хранитель-ница домашнего очага | Воспитание любви и бережного отношения к членам семьи, уважения к женскому труду. Знакомство с укладом жизни в казачьей семье. | Рассказ о женской доле казачки в старину, её основных обязанностях и умениях. Сравнение с современным укладом жизни. Рассказы детей о женщинах и девочках их семей с показом их фото.  | Иллюстрации, изображающие труд казачек и современных женщин, се-мейные фото. | Приурочена к женскому празднику – 8 марта.Последующая работа: рисование портретов мам, бабушек, сестер; сюжетные игры: «Семья», «Казачья семья». |
| НОД (музыкальное и ознакомление с окружающим миром) | МузыкаПознаниеСоциализация | Звуки народных инстру-ментов. | Знакомство с народными инструментами, формирование интереса и желания на них играть. Воспитание уважения к человеку, умеющему играть на музыкальных инструмен-тах.  | Знакомство с народными инструментами.Индивидуальная игра на них под мелодии казачьих песен.Игры «Угадай по звучанию, какой инструмент», «Угадай по описанию».Коллективная игра на инструментах «Народный ансамбль». | Народные инструменты, записи казачьих песен. | Последующая работа: подбор и изготовление народных инструментов в музыкальные уголки групп, игры и ними. |
| НОД (конструирование из бумаги) | Худ. творчествоПознаниеЧтение худ. литературы | Животный мир степи | Расширять представления детей о животном мире донского края, учить детей восхищаться родной природой | 1. Рассказ воспитателем о животном мире нашего края2.Вырезание фигурок животных и птиц из бумаги сложенной пополам | Иллюстрации с изображением животных и птиц | В дополнение, в свободное время прочесть рассказ донского писателя Г.С.Гасенко «Захребетники. Рассказ старого птицелюба» Фигурки животных использовать в театральной деятельности |
| Развлечение  | ПознаниеКоммуникацияМузыкаСоциализация | Сороки «Весну зазываем» | Воспитание бережного отношения к обрядам и праздникам своего народа, и заботливого отношения к окружающей природе. | Роли: две казачки, Весна, Солнце. Заклички весне. Игры на свистульках. Подвижные игры, хороводные. Танцы, песни о весне, птицах, стихи. | Свистульки, шапочки птиц детям, атрии-буты для игр. | На ужин – угощение печеньем –жаворонки с пожеланиями. |
| НОД (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) | МузыкаПознаниеКоммуникацияЧтение худ. литературы | Произведения Тихого Дона. | Знакомство с донским фольклором. Воспитание любви к родной земле, желания её оберегать и сохранять. | Беседа: вспомнить знакомые заклички, поговорки, пословицы, казачьи сказки. Знакомство с потешным фольклором. Пересказ с опорой на иллюстрации. | Иллюстрации к потешкам, казачьим сказкам, потешному фольклору. | Знакомство с донским фольклором проводится в течение года в любом виде деятельности. |
| **А****П****Р****Е****Л****Ь****МАЙ** | Экскурсия в мини-музей ДОУ  | ПознаниеКоммуникацияЧтение худ. литературы | Донской край в произведениях искусства | Знакомство детей с отражением образа казака, донской при-роды в лите ратурных произведениях, живописи. | Рассматривание картин, скульптуры (репродукций),беседа о содержании.Чтение небольших отрывков произведений Шолохова. | Репродукции картин, скульптуры, литературные произведения, иллюстрации.  | Проводится 2-3 раза в год. Хорошо также использовать книгу Л.В.Компанцевой, Н.Е.Черноивановой и др. «Дошкольникам о М.А.Шолохове и донском крае» 2005г |
| НОД (лепка) | Худ. творчествоПознаниеКоммуникация | Семикара-корские умельцы | Укреплять любовь к родному краю. Закреплять знания о народных промыслах. Воспитывать уважение к людям труда | 1. Рассматривание керамической посуды2.Технология изготовления3. Весёлая ярмарка4. Игра «Карусель» | Керамическая посуда, иллюстрации, фото, ёмкость с глиной, вода | Можно организовать выставку глиняных изделий1.глиняные игрушки2. керамические изделия3.статуэтки4.кирпичи |
| НОД (рисование) | ПознаниеКоммуникацияХуд. творчество | Донская природа | Развитие творческого потенциала, понимания эмоционально-нравственной связи человека с природой. | Беседа о связи жизни казака с природой. Загадки.Составление небольшого рассказа по картине о донском крае. Изображение объектов донской природы. | Репродукции картин,гуашь. | Во второй половине дня – выставка работ, беседа по содержанию. Творческая игра «Музей». |
| Оздо-ровительный досуг  | ПознаниеМузыкаЗдоровьеЧтение худ. литературы | Вербное Воскре-сенье | Приобщение к национальным и православным ценностям, укрепление здоровья. | Рассказ казачки о празднике.Исполнение обряда похлестывания вербой казачкой и детьми. Хоровод «Вербушка».Упражнения, игры в вербой. Хоровод со свечой «Вербное Воскресенье». | Ветки вербы,Свеча, запись духовной музыки. | Предварительно – библейские чтения о празднике. |
| НОД (рисование) | Худ. творчествоПознаниеКоммуникация  | Роспись писанок | Развитие творческого потенциала детей в художественной деятельности, приобщение к донским традициям. | Вспомнить о предстоящем празднике.Рассматривание иллюстраций с изображением писанок, репродукции яйца Фаберже.Пробы на бумаге различными техниками, затем на «яицах». | Бумага в форме яйца, яйца из глины, соленого теста, гуашь, иллюстрации. | Предшествующая работа: беседа о предстоящем празднике, его традициях.Лепка яиц из глины, соленого теста. |
| Фольклорное развлечение  | ПознаниеКоммуникацияМузыкаСоциализация | Пасха Христова. | Приобщение детей к духовным ценностям. Привитие уважения к православным традициям своего народа. Создание веселого настроения. | Ведущие – две казачки.Обряд христосования.Хоровод «Пасхальный».Стихи о празднике.Казачьи игры с яицами.Казачьи песни, танцы. | Яйца, приго-товленные и расписанные детьми заранее, атрибуты для игр, танцев. | Сладкий стол - последующее угощение куличем и сырной пасхой. |
| НОД (рисование) | ПознаниеМузыкаЧтение худ. литературы | Ростов-на-Дону – город воинской славы | Познакомить детей с подвигами наших земляков в годы ВОВ, во время освобождении Ростова формировать патриотические чувства  | Прослушивание стихов, литературных , музыкальных произведений. Выставка рисунков «Наш героический Ростов» | Диск с записями фронтовых песенКраски, кисти, живые цветы | Занятие приурочено ко Дню Победы 9 маяПосле занятия возложить цветы к памятнику воинов-освободителей |
| НОД (ознакомле-ние с окружающим миром и развитие речи) | ПознаниеКоммуникацияЧтение худ. литературы | Донские писатели детям | Знакомство с произведениями донских писателей. Воспитание патриотических чувств | 1. Назовите известные вам произведения, авторов2.Рассказывание детьми полюбившихся отрывков3. Драматизация или создание образа (по желанию детей) | Произведения донских писателей, иллюстрации к ним | Знакомство с произведениями донских писателей проходит на протяжении всего года |
| НОД (рисование) | Худ. творчествоМузыка | Цветёт чабрец | Продолжать формировать умение передавать в рисунке красоту Донской природы | 1. Любуемся цветущим чабрецом2. Вспоминаем известные приёмы в том числе «вливание в цвет»3. Выполнение работ в музыкальном сопровождении | Альбомы, краски, кисти, цветные иллюстрации с изображением чабреца | Работа выполняется путём «вливания цвета в цвет» Рисование по мокрому слою Рисунки можно подарить родным |
| Дидактичес-кая игра  | ПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Зелёная аптека Дона | Расширять представления детей о природе родного края Познакомить с лекарствен-ными растениями и их использова-нием в лечебных целях | По команде воспитателем дети из разных команд находят друг друга, соединяют картинки, объясняя свой выбор. | Картинки с изображением лекарственных растенийКартинки: порезанный палец, градусник, перевязанное горло, кружка с чаем и т.д. | Игра проводится после беседы о лекарственных растениях, рассматривания альбома, загадок о растениях. В заключении - фиточай |